

УТВЕРЖДЕНА

как составная часть ООП ООО
приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ
с углубленным изучением отдельных
предметов № 19
№ 01-10-129 от 30.08.2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В стране знаний»

Адресат программы: обучающиеся 4 классов

Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Лазаренко Е.Г.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 19

г. Иркутск, 2023

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 19.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Программа рассчитана на следующее количество часов:

	4 класс
Кол-во учебных недель	34
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов в год	68

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 68 ч: 17 ч – блок «Математика», 17 ч – блок «Русский язык», 34 ч – блок «Окружающий мир».

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Планируемые результаты

Общие результаты

Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД.

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД.

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД.

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- ✓ определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- ✓ определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- ✓ определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Содержание программы

Математика.

Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Письменное умножение и деление многозначных чисел. Порядок выполнения арифметических действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Сумма разрядных слагаемых. Площадь и периметр фигур. Действия с именованными числами. Решение текстовых задач в 3-4 действия. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,

прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Чтение несложных готовых таблиц (сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм). Решение задач на логическое мышление.

Русский язык

Предложение. Тип предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Текст. Типы текстов. Тема и главная мысль текста. Деление текста на смысловые части. Части речи. Морфологические признаки каждой части речи. Состав слова. Ударение. Фонетический анализ слова. Орфография и пунктуация. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Нормы речевого этикета и правила устного и письменного общения (выражать просьбу, благодарность или отказ).

Окружающий мир

Предметы и материалы. Прогноз погоды. Анализ таблицы. Карта и глобус. Материки и океаны. Профессии людей. Необходимые качества характера людям этой профессии. Природные зоны. Животные и растения каждой природной зоны. Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Описание опытов. Дорожные знаки. Государственные символы, достопримечательности, природа родного края.

Тематическое планирование

Математика

№	Тема	Кол-во часов
1.	Действия с именованными числами.	3
2.	Арифметические действия.	3
3.	Работа с текстовыми задачами.	4
4.	Площадь и периметр фигур.	3
5.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	2
6.	Работа с информацией.	2
	Итого:	17 ч.

Русский язык

№	Тема	Кол-во часов
1.	Предложение и текст.	3

2.	Слово. Разбор слова по составу. Фонетика.	4
3.	Морфология.	3
4.	Орфография и пунктуация.	4
5.	Развитие речи.	3
	Итого:	17 ч.

Окружающий мир

№	Тема	Кол-во часов
1.	Человек и природа.	3
2.	Опыты.	4
3.	Карта и глобус.	2
4.	Природные зоны. Животные и растения материков.	9
5.	Строение человека.	4
6.	Профессии людей.	4
7.	Дорожные знаки.	2
8.	Мой край.	6
	Итого:	34 ч.

Календарно – тематическое планирование

Математика

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Действия с именованными числами (3ч.)					
1.	1.	Действия с именованными числами (сравнение).	1		
2.	2.	Сложение и вычитания с именованными числами.	1		
3.	3.	Умножение и деление с именованными числами.	1		

Арифметические действия (3ч.)					
4.	1.	Письменные приёмы сложения и вычитания, многозначных чисел.	1		
5.	2.	Письменные приёмы умножения и деления многозначных чисел.	1		
6.	3.	Порядок действия в выражениях со скобками и без.	1		
Задачи (4ч.)					
7.	1.	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1		
8.	2.	Задачи на пропорциональное деление	1		
9.	3.	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1		
10.	4.	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1		
Площадь и периметр фигур 3ч.)					
11.	1.	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата практическим путём.	1		
12.	2.	Задачи на нахождение периметра и площади прямоугольника практическим путём.	1		
13.	3.	Задачи на нахождение периметра и площади фигуры практическим путём.	1		
Пространственные отношения. Геометрические фигуры (2ч.)					
14.	1.	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Построение геометрических фигур с помощью линейки и угольника.	1		
15.	2.	Зеркальное отображение предметов, букв, цифр.	1		
Работа с информацией (2ч.)					
16.	1.	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.	1		
17.	2.	Логические задачи	1		

Русский язык

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Предложение и текст (3ч.)					
1.	1.	Текст. Виды текстов. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста.	1		
2.	2.	Тема и главная мысль текста. Деление текста на смысловые части. План текста.	1		

3.	3.	Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения.	1		
Слово (4ч.)					
4.	1.	Ударение. Упражнения в постановке ударения в слове.	1		
5.	2.	Фонетический разбор слов.	1		
6.	3.	Однокоренные слова. Слово и его лексическое значение	1		
7.	4.	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.	1		
Морфология (3ч.)					
8.	1.	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1		
9.	2.	Морфологические признаки имен (существительное, прилагательное, местоимение, числительное).	1		
10.	3.	Морфологические признаки глагола, наречия.	1		
Орфография и пунктуация (4ч.)					
11.	1.	Правописание безударных гласных в корне слова.	1		
12.	2.	Правописание парных и непроизносимых согласных в корне слова.	1		
13.	3.	Правописание ь и ы знаков. Приставок и суффиксов.	1		
14.	4.	Запятая перед союзами <i>а, но, что, чтобы</i> и в предложениях с однородными членами.	1		
Развитие речи (3 ч.)					
15.	1.	Синонимы, антонимы, омонимы.	1		
16.	2.	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1		
17.	3.	Нормы речевого этикета и правила устного и письменного общения.	1		

Окружающий мир

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
Человек и природа (3ч.)					
1.	1	Предметы и материалы.	1		
2.	2.	Упражнения в определении материалов. Из чего сделан предмет.	1		
3.	3.	Прогноз погоды. Работа с таблицами.	1		
Опыты (4ч.)					
4.	1.	Основные критерии в описании опыта. Учимся описывать опыты.	1		
5.	2.	Опиши опыт (работа с почвой, водой и воздухом).	1		

6.	3.	Опиши опыт (выращивание лука).	1		
7.	4.	Опиши опыт (выращивание цветка).	1		
Карта и глобус (2ч.)					
8.	1.	Материки.	1		
9.	2.	Океаны.	1		
Природные зоны. Животные и растения материков (9ч.)					
10.	1.	Животные и растения Евразии	1		
11.	2.	Животные и растения Африки	1		
12.	3.	Животные и растения Австралии	1		
13.	4.	Животные и растения Северной Америки	1		
14.	5.	Животные и растения Южной Америки	1		
15.	6.	Животные и растения Антарктиды	1		
16.	7.	Животные и растения Арктики	1		
17.	8.	Природные зоны России	1		
18.	9.	Природные зоны России	1		
Строение человека (4ч.)					
19.	1.	Строение тела человека.	1		
20.	2.	Внешние органы человека.	1		
21.	3.	Внутренние органы человека.	1		
22.	4.	Гигиена тела человека.	1		
Профессии людей (4ч.)					
23.	1.	Профессии людей.	1		
24.	2.	Профессии людей.	1		
25.	3.	Необходимые качества характера людей каждой профессии.	1		
26.	4.	Узнай профессию по картинке.	1		
Дорожные знаки (2ч.)					
27.	1.	Дорожные знаки (классификация).	1		
28.	2.	Дорожные знаки для пешеходов. Узнай знак.	1		
Мой край (6ч.)					
29.	1.	Государственные символы Иркутска.	1		
30.	2.	Животные Иркутской области.	1		
31.	3.	Растения Иркутской области.	1		
32.	4.	Достопримечательности родного города.	1		
33.	5.	Памятники Иркутска.	1		
34.	6.	Музеи Иркутска.	1		